Вопросы для миттерма по педагогической психологии

1 Предмет цели и задачи курса «Педагогическая психология»

2 Педагогическая психология как научная дисциплина.

3 История формирования педагогической психологии как науки.

4 Методологические принципы психолого-педагогического исследования.

5 Методы и методики сбора фактического материала.

6 Методы организации исследования.

7 Источники и движущие силы психического развития.

8 Ведущая роль обучения и воспитания в психическом развитии.

## 9 Понятия социальная ситуация развития, ведущей деятельности и сензитивного периода.

10 Движущие силы психического развития

11 Вклад Л.С.Выготского в педагогическую психологию

12 Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов о взаимосвязи обучения и развития.

13 Возрастные особенности развития.

14 Уровни умственного развития.

15 Усвоение социального опыта на различных возрастных этапах.

16 Место и функции учебной деятельности в системе других видов человеческой деятельности.

## 17. Тренинг как средство формирования коммуникативных умений и навыков

18. Развитие организаторских способностей у школьников.

19. Художественная литература как средство воспитания личности подростка. Приведите конкретные примеры.

20. Объясняя урок, учительница невзначай и очень некстати громко чихнула. По классу пробежал смешок. Что делать?

21. Учительница начальных класов дала ребятам задание написать рассказ о своих домашних животных. Один мальчик написал о тараканах – других «животных» у него нет. Как реагировать?

22. Какую можете предложить программу по самовоспитанию? Приведите примеры из жизни великих людей.

23 Есть ли проблема отцов и детей? Если есть, то в чем она проявляется?

24. Ученики встретили учительницу в парке. Она сидела на лавочке и курила. Дети подошли. «Евгения Владимировна, мы не знали, что вы курите». Что ответить?

25. Модель современного педагога.

26. Основные мотивы педагогической деятельности у современного учителя.

27 «Мой учитель неделю назад положил на стол книжку, которую ему нужно прочитать. Каждый раз, садясь за стол, он поглядывает на книжку и принимается за что-то другое. А вчера поставил ее на полку» /В.А. Сухомлинский «Рождение гражданина».

«Почему учитель так поступил?

Какие, на ваш взгляд, требования должен предъявлять к себе педагог, чтобы избежать подобного?

28. Образование как многоаспектный феномен.

## 29 Образование как система, как процесс и результат.

30 Основные тенденции современного образования.